

**UCHWAŁA SENATU**  
**AKADEMII SZTUK PIĘKNYCH IM. JANA MATEJKI W KRAKOWIE**  
**NR 33/2014**

**w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych Akademii Sztuk Pięknych im. Jana Matejki w Krakowie w zakresie tworzenia programów kształcenia dla jednolitych studiów magisterskich, studiów pierwszego i drugiego stopnia, studiów podyplomowych oraz kursów doszkalających**  
**20 maja 2014**

Działając na podstawie art. 62 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – *Prawo o szkolnictwie wyższym* (t. j. Dz. U. z 2012 r. poz. 572 z późn. zm.) oraz § 40 pkt b Statutu Akademii Sztuk Pięknych im. Jana Matejki w Krakowie (zwanej dalej ASP), mając na uwadze konieczność ujednoczenia zasad tworzenia programów kształcenia, w tym planów studiów, prowadzonych w ASP oraz dostosowania ich do wymogów określonych w Krajowych Ramach Kwalifikacji Senat ASP uchwała, co następuje:

**I. TWORZENIE PROGRAMÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW**  
**O OKREŚLONYM POZIOMIE I PROFILU KSZTAŁCENIA**

**§ 1**

Program kształcenia dla określonego kierunku i poziomu kształcenia oraz dla określonego profilu kształcenia na tym kierunku obejmuje opis zakładanych efektów kształcenia oraz program studiów, stanowiący opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania tych efektów.

**§ 2**

Rada Wydziału przyjmuje program kształcenia, w tym program studiów i plan studiów, dla każdego kierunku studiów w drodze uchwały, po zaopiniowaniu przez uprawniony wydziałowy organ samorządu studentów, z uwzględnieniem wytycznych zawartych w niniejszej uchwale.

**§3**

Dziekan Wydziału ogłasza program kształcenia, w tym program studiów i plan studiów najpóźniej 4 miesiące przed rozpoczęciem cyklu kształcenia w danym roku akademickim.

**§ 4**

Dokumentacja programu kształcenia powinna składać się z następujących głównych części:

1. Ogólnej charakterystyki prowadzonych studiów, w której określone są:
  - 1) nazwa kierunku studiów,
  - 2) poziom kształcenia,
  - 3) profil kształcenia,
  - 4) forma studiów,
  - 5) tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta,
  - 6) przyporządkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia,

- 7) wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych do których odnoszą się efekty kształcenia,
- 8) wskazanie związku z misją uczelni i strategią jej rozwoju,
- 9) ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów,
- 10) wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata) – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia,
- 11) zasady rekrutacji.

2. Opisu zakładanych efektów kształcenia, które:

- 1) dla określonego programu kształcenia powinny być spójne,
- 2) powinny być wyrażone w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych,
- 3) powinny uwzględniać właściwe dla określonego kierunku efekty kształcenia z obszaru kształcenia lub obszarów kształcenia, do których przyporządkowany jest dany program kształcenia,
- 4) powinny być takie same dla kierunku studiów prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej.

3. Opisu programu studiów, w którym powinno się określić:

- 1) liczbę punktów ECTS konieczną dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów,
- 2) liczbę semestrów,
- 3) moduły kształcenia – zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu zakładanych efektów kształcenia oraz liczby punktów ECTS,
- 4) sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta,
- 5) plan studiów prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej,
- 6) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów,
- 7) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia,
- 8) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych,
- 9) minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów,
- 10) minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego,
- 11) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk w przypadku gdy program kształcenia przewiduje praktyki,
- 12) sposób prowadzenia form zajęć,
- 13) ponadto program studiów powinien umożliwiać studentowi wybór modułów/przedmiotów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS. Wybór przedmiotów dotyczy również wyboru pracowni o tej samej nazwie, ale oferujące różne programy (np. Rysunek I, Rysunek II, pracownie dyplomujące itp.).

4. Opisu wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, w którym uwzględnia się:

- 1) wszystkie formy weryfikowania efektów kształcenia osiągnęte przez studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych,
- 2) dokonywane przez studentów oceny nauczycieli akademickich w zakresie wypełniania przez nich obowiązków dydaktycznych,
- 3) wnioski z monitorowania karier zawodowych absolwentów uczelni.

#### § 5

Szczegółowy sposób projektowania programów kształcenia, w tym planów studiów określa Rektor w formie zarządzenia.

#### § 6

1. Dziekan Wydziału, po zasięgnięciu opinii zespołu nauczycieli akademickich zaliczanych do minimum kadrowego określonego kierunku studiów, przedkłada na koniec roku akademickiego Radzie Wydziału ocenę efektów kształcenia, która stanowi podstawę doskonalenia programu kształcenia.

2. Rada Wydziału może dokonać zmian mających na celu doskonalenie programu kształcenia, z zastrzeżeniem ust. 3 i 4.

3. Zmiany zajęć dydaktycznych dokonywane przez Radę Wydziału, mające na celu doskonalenie programu kształcenia, za które student może uzyskać łącznie nie więcej niż 50% punktów ECTS, nie wymagają zgody ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego na prowadzenie kierunku studiów oraz opinii Polskiej Komisji Akredytacyjnej, jeżeli zmiany te nie wywołują zmian efektów kształcenia w programie kształcenia dla danego kierunku studiów.

4. Zmiany programów kształcenia nie mogą być wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia.

## II. TWORZENIE PROGRAMÓW KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH I KURSÓW DOKSZTAŁCAJĄCYCH

#### § 7

Wydział prowadzący studia podyplomowe lub kurs dokształcający jest zobowiązany do stworzenia programu kształcenia na studiach podyplomowych/kursie dokształcającym, a w szczególności do określenia sposobów sprawdzania i oceniania uzyskanych efektów kształcenia, przypisania punktów ECTS oraz dokumentacji efektów kształcenia.

#### § 8

1. Program kształcenia dla studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających obejmuje:

- 1) opis zakładanych efektów kształcenia,
- 2) program studiów/kursu, stanowiący opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania zakładanych efektów kształcenia.

2. Opis zakładanych efektów kształcenia dla studiów podyplomowych spełnia następujące warunki:

- 1) jest wewnętrznie spójny,
- 2) obejmuje wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne uzyskane przez słuchaczy w procesie kształcenia, niezbędne do uzyskania kwalifikacji podyplomowych,
- 3) zostały w nim uwzględnione potrzeby rynku pracy.

3. Opis zakładanych efektów kształcenia dla kursów dokształcających spełnia następujące warunki:

- 1) jest wewnętrznie spójny,
- 2) obejmuje wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne uzyskane przez uczestników kursów w procesie kształcenia.
- 3) zostały w nim uwzględnione potrzeby rynku pracy.

#### § 9

Szczegółowy sposób projektowania programów kształcenia na studiach podyplomowych/kursie dokształcającym określa Rektor w formie zarządzenia.

#### § 10

1. Wydział prowadzący studia podyplomowe/kurs dokształcający może dokonać zmian w programie kształcenia, mających na celu doskonalenie programu, z zastrzeżeniem ust. 2.

2. Zmiany programów kształcenia nie mogą być wprowadzana w trakcie cyklu kształcenia.

3. Zmiany w programie kształcenia należy wprowadzić najpóźniej 3 miesiące przed rozpoczęciem cyklu kształcenia w danym roku akademickim.

#### § 11

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

(-) prof. Stanisław Tabisz  
Rektor Akademii Sztuk Pięknych  
im. Jana Matejki w Krakowie